



## ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๒๐/๒๕๖๕

### เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยในการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก” ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของอุดมศึกษาเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นในการ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อพัฒนาประเทศในระยะยาว

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นระบบและ กลไกในการบริหารและจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ๓ ระบบดังนี้

#### ๑. ระบบการควบคุมคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เริ่มการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เป็นต้นมา โดยปัจจุบันมีระบบการพัฒนาคุณภาพประกอบด้วย การทบทวนนโยบาย คุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีเป้าหมายตัวบ่งชี้ความสำเร็จ งบประมาณและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA การพัฒนาระบบกลไกการควบคุมให้การใช้ระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามปณิธานของคณะ โดยมีงานประกัน คุณภาพการศึกษา สำนักงานคณบดีทำหน้าที่ประสานงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๒. ระบบการตรวจสอบคุณภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาคณะ กำหนดให้หน่วยงานภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุณภาพของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์จุดแข็งและ จุดอ่อน พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางพัฒนา โดยจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### ๓. ระบบการประเมินคุณภาพ

การติดตามคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาคณะ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องและมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในระดับคณะเป็นประจำทุกปีและต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษรและเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัยและมีการกำกับดูแลให้นำผลการประเมินภายในและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปใช้ในการวางแผน มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำคณะ เพื่อพิจารณารายงานและผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ เพื่อนำไปใช้กำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์ ข่าวสารและเอกสารประชาสัมพันธ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางในการจัดระบบของการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามพันธกิจของคณะ ๕ ประการ คือ

๑.๑ ผลิตบัตินิตให้มีคุณธรรมและมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ

๑.๒ วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๓ ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำแนวพระราชดำริ ทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๔ บริหารจัดการคณะให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

๑.๕ พัฒนาเครือข่ายและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับทุกภาคส่วน

๒. คณะวางระบบและกลไกการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. ส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสร้างความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่สี่

๔. ส่งเสริมให้มีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้บุคลากรภายในคณะมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติงานครบวงจรคุณภาพ PDCA โดยกระจายอำนาจความรับผิดชอบให้หลักสูตร สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน

๖. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขององค์กรและส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทางการจัดการความรู้

๗. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสมรรถนะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา

๘. มีการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักศึกษาและบุคลากรภายในคณะ เพื่อสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา



๙. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรต้องบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีความพร้อมสู่ตลาดแรงงานของอาเซียนแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด

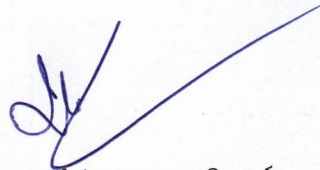
๑๐. สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรรับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครบทุกองค์ประกอบคุณภาพและสามารถนำมาใช้ร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคล ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๑๓. เชื่อมโยงผลการประเมินคุณภาพการศึกษากับผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับเพื่อเป็นวัฒนธรรมขององค์กรในการปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงานบุคลากร

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยุทธิ์ คงอินทร์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร่าง/พิมพ์.....  
ตรวจ/ทาน.....